

## КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

Дата: \_\_\_\_\_

Проверку проводил: \_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Вопросы контроля	Критерии оценки			
	высокий	средний	низкий	отсутствует
Подготовленность помещения, его санитарное состояние				
Показатели готовности педагога: - знание педагогом упражнений, основных видов движений -использование музыкального сопровождения - использование спортивного инвентаря - применение ИКТ				
Форма организации гимнастики: - комплекс общеразвивающих упражнений - ритмическая гимнастика - комбинированные упражнения - подвижная игра				
Использование приемов: - объяснение и показ педагога, продуманность и четкость указаний - показ ребенком - игровые приемы - художественное слово				
Соблюдение всех этапов проведения гимнастики				
Соблюдение дозировки упражнений (по возрасту)				
Правильность подбора и последовательность выполнения общеразвивающих упражнений для развития групп мышц				
Выполнение упражнений на совершенствование физиологического дыхания				
Культура речи педагога, выразительность голоса				
Контроль за качеством выполнения упражнений детьми				

Выводы: достигнута ли основная цель гимнастики: закаливание, закрепление двигательных навыков, создание бодрого жизнерадостного настроения.

\_\_\_\_\_

С-ПК – собеседование, повторный контроль

С результатами контроля

ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

дата